

OPETUSSUUNNITELMA 2016

**VAASAN LYSEON LUKION
AIKUISLINJA**

LUKIO-OPETUS

VAASAN LYSEON LUKION AIKUISLINJAN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOPERUSTA

Vaasan lyseon lukion aikuislinjan tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen tarjoamalla opiskelijalle mahdollisuus täydentää yleissivistävää koulutustaan. Opiskelu laajentaa opiskelijan yleissivistystä sekä lisää jatkokoulutusmahdollisuuksia ja työelämässä menestymisen edellytyksiä. Opiskelu lisää opiskelijan itsetuntoa, itsetuntemusta, persoonallista kasvua sekä oppimaan oppimista. Oppiminen perustuu käsitykseen elinikäisestä oppimisesta sekä opiskelijan jatkuvaan itsensä kehittämiseen.

ELÄMÄNARVOT	VASTUULLISUUS JA TYÖN ARVOSTUS	SOSIAALINEN YHTEISÖ
<ul style="list-style-type: none">✓ Suomalainen sivistysperinne✓ Pohja jatko-opinnoille✓ Pyrkimys totuuteen ja inhimillisyyteen✓ Oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo✓ Oman elämäntilanteen hallinta✓ Terveys ja hyvinvointi✓ Elinympäristöstä huolehtiminen✓ Luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen✓ Kestävä kehitys✓ Kulttuuriperinnön arvostaminen✓ Oman kulttuuri-identiteetin löytäminen✓ Monikulttuurisuuden arvostus	<ul style="list-style-type: none">✓ Itsenäisyys ja oma-aloitteisuus✓ Vastuullisuus omasta työstä✓ Päämäärien asettaminen ja niihin pyrkiminen✓ Itseluottamus✓ Aloitteellisuus ja yritteliäisyys toimintatapana✓ Työelämän menestymisen edellytykset✓ Teknologiataidot sekä teknologian järkevä hyödyntäminen✓ Median käyttötaidot✓ Uteliaisuus ja kriittisyys tietoa kohtaan✓ Tiedon hankinta, jäsentely ja soveltaminen	<ul style="list-style-type: none">✓ Sosiaalisen yhteisön jäsen✓ Yhteistyökyky✓ Asianmukainen käyttäytyminen ja sääntöjen noudattaminen✓ Suvaitsevaisuus✓ Monikulttuurinen ja kansainvälinen yhteistyö✓ Aktiivinen kansalainen✓ Yhteiskunnallinen osallistuminen ja vaikuttaminen✓ Arvioiva ja kriittinen suhtautuminen yhteiskunnan mahdollisuuksiin ja epäkohtiin✓ Oman mielipiteen muodostaminen ja muiden mielipiteiden kunnioittaminen✓ Vuorovaikutus- ja viestintätaidot

AIHEKOKONAISUUDET JA OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN

Aihekokonaisuudet ovat yhteiskunnallisesti merkittäviä koulutus- ja sivistysaasteita sekä ajankohtaisia arvokannottoja. Ne ovat oppiainerajat ylittäviä teemoja ja laaja-alaisia osaamisalueita, jotka otetaan huomioon kaikkien oppiaineiden opetuksessa kuhunkin oppiaineeseen luontuvalla tavalla.

Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä

Aihekokonaisuuden tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden tahtoa ja taitoa toimia aktiivisina kansalaisina sekä lisätä heidän työn, työelämän ja yrittäjyyden tuntemustaan. Aihekokonaisuus antaa opiskelijoille oppimiskokemuksia, jotka kannustavat aloitteellisuuteen, yrittäjämäiseen toimintaan, yhteistyöhön, vastuullisuuteen sekä rakentavaan ja tietoperustaiseen kriittisyyteen.

Hyvinvointi ja turvallisuus

Aihekokonaisuuden tavoitteena on luoda yleiskuva hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen vaikuttavista psyykkisistä, sosiaalisista, fyysisistä, yhteiskunnallisista ja kulttuurisista tekijöistä. Elämännhallinnan taidot ja itsetuntemus sekä terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistävät tiedot, taidot, asenteet, arvot ja tahto ovat aihekokonaisuuden keskeisiä sisältöjä.

Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

Aihekokonaisuuden tavoitteena on kannustaa opiskelijoita kestävään elämäntapaan ja toimintaan kestävä kehityksen puolesta. Kestävä kehityksen päämääränä on turvata nykyiselle ja tuleville sukupolville hyvän elämän mahdollisuudet paikallisesti, alueellisesti ja globaalisti.

Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

Aihekokonaisuuden tavoitteena on kartuttaa opiskelijoiden kulttuurien tuntemusta ja monikielisyyttä, antaa aineksia kulttuuri-identiteettien rakentamiseen sekä vahvistaa heidän toimijuuttaan kulttuurisesti moninaisissa toimintaympäristöissä. Aihekokonaisuuden keskeisenä lähtökohtana on opiskelijoiden oma kokemusmaailma, jossa erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään.

Monilukutaito ja mediat

Aihekokonaisuus syventää opiskelijoiden ymmärrystä monilukutaidosta ja medioista sekä niiden keskeisestä asemasta ja merkityksestä ihmisenä kasvamiselle ja kulttuurille. Monilukutaidolla tarkoitetaan taitoja tulkita, tuottaa ja arvottaa tekstejä eri muodoissa ja konteksteissa.

Teknologia ja yhteiskunta

Aihekokonaisuuden tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä teknologisen ja yhteiskunnallisen kehityksen vuorovaikutteisuudesta. Teknologian avulla ihminen rakentaa maailmaa tarpeidensa pohjalta uusia ratkaisuja etsien ja luoden.

KIELIOHJELMA

Aikuislinjan lukio-opetuksen tuntijaon mukaan opiskelijan on opiskeltava vähintään yhtä kieltä A-oppimäärän mukaisesti ja vähintään yhtä kieltä B-oppimäärän mukaisesti. Jos opiskelijan opintojen laajuus edellyttää, voi hän lukiossa B-oppimäärän sijasta suorittaa A-oppimäärän, jolloin hänellä on yhden A ja yhden B-oppimäärän sijasta kaksi A-oppimäärää. Näistä toisen tulee olla toinen kotimainen kieli. Näiden lisäksi opiskelija voi opiskella valinnaisena aineena yhtä tai useampaa vierasta kieltä.

A-kieli	Englanti, ruotsi, saksa ja venäjä
B1-kieli	Ruotsi
B2-kieli	Saksa, ranska, venäjä, espanja ja italia (peruskoulun yläkoulusta alkanut valinnainen kieli)
B3-kieli	Saksa, ranska, venäjä, espanja ja italia (lukiossa alkanut valinnainen kieli)

Lisäksi suomea voi opiskella toisena kielenä.

KIELI JA KULTTUURI

Lukiossa opetus ja opiskelu tukevat opiskelijan opetuskielen hallintaa, monikielistä identiteettiä, oman kieli- ja kulttuuritaustan arvostusta sekä kasvua kulttuurisesti moninaisen yhteiskunnan aktiiviseksi ja tasapainoiseksi jäseneksi. Opiskelijoiden kielelliset valmiudet sekä kulttuuritausta otetaan lukio-opetuksessa huomioon. Jokaisen opiskelijan kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan monipuolisesti.

Vieraskieliselle opiskelijalle voidaan opettaa äidinkieltä ja kirjallisuutta suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärän mukaan. Lukio-opiskeluun voi sisältyä monikielisiä opetustilanteita.

Jos opiskelija on suorittanut lukiokoulutuksen kurseja maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävässä lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa, ne voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin.

VAASAN LYSEON LUKION AIKUISLINJAN TOIMINNAN JATKUVA KEHITTÄMINEN JA ARVIOINTI

Oppilaitoksen toiminnan kehittämisen ja uudistamisen edellytyksenä on koulutuksen tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden jatkuva suunnitelmallinen arviointi. Tällainen oppilaitokseen itseensä kohdistuva arviointi tuottaa tietoa oppilaitoksen kehittämiseen ja sen avulla edistetään koulun mahdollisuuksia toimia hyvänä oppimis- ja työympäristönä.

Vaasan lyseon lukion aikuislinjalla arviointi kohdistuu koulun toimintatapojen toimivuuden arviointiin, koulun opetuksen ja opetuskäytänteiden arviointiin sekä oppimistulosten arviointiin. Koulun toimintaa arvioidaan opiskelijoiden, henkilökunnan ja ulkopuolisten arvioijien näkökulmista esimerkiksi opiskelijoiden palautekyselyn sekä henkilökunnan kehityskeskustelujen avulla.

SUORITUSOHJESÄÄNTÖ TUNTIJAKO

Lukio-opetuksen tuntijako:

Oppiaineet	Pakolliset kurssit	Syventävät kurssit	Koulukohtaiset valinnaiset kurssit
Kieli- ja kommunikaatio-opinnot			
äidinkieli ja kirjallisuus			
suomi	5	4	
suomi toisena kielenä	6	3	
A-kieli			
englanti	6	2	2
ruotsi	6	2	2
saksa	6	2	
venäjä	6	2	
B1-kieli			
ruotsi	5	2	2
muut kielet			
B2-kielet: saksa/ranska/venäjä/espanja/italia		8	
B3-kielet: saksa/ranska/venäjä/espanja/italia		8	
Matematiikka			
yhteinen opintokokonaisuus	1		
lyhyt tai	5	2	2
pitkä	9	3	1
Luonnontieteelliset opinnot	5*		
fysiikka	1-2	5	
kemia	1-2	3	
biologia	1-2	3	
maantiede	1-2	2	
Humanistisyhteiskunnalliset ja katsomukselliset opinnot			
uskonto/elämänkatsomustieto ☐	1	5	
historia	2	4	
yhteiskuntaoppi	2	2	
filosofia	1	3	
psykologia		5	
Teemaopinnot		1	
Muut lukion tehtävään kuuluvat oppiaineet			
liikunta			1
terveystieto			4
musiikki tai kuvataide			1
tietotekniikka			2
julkaisutoiminta			1
muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot			2
Yhteensä vähintään 44 kurssia.			

Lisäksi opinto-ohjelmaan sisältyy opinto-ohjausta.

* Opiskelijan on suoritettava vähintään yksi pakollinen kurssi kutakin luonnontieteen oppiainetta.

☐) Alle 18-vuotiaana lukio-opintonsa aloittaneelle eivät valinnaisia.

OPETUSJÄRJESTELYT

Kurssimuotoinen etäopiskelu

Vaasan lyseon lukion aikuislinja on kurssimuotoinen ja luokaton oppilaitos, jossa voi suorittaa lukio-opintoja. Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen. Opinnot on suoritettava enintään neljässä vuodessa. Rehtori voi perustellusta syystä myöntää lisääikää.

Lukuvuosi on jaettu vuosisuunnitelmassa ilmoitettuun määrään jaksoja. Kesäopetusta voidaan myös järjestää. Vuosisuunnitelmassa määrätään lukuvuoden työpäivistä ja mahdollisista poikkeavista opetusjärjestelyistä.

Opetussuunnitelman mukaista opetusta järjestetään resurssien puitteissa siten, että opiskelijoiden valinnat voidaan mahdollisimman hyvin toteuttaa. Vaasan lyseon lukion aikuislinjalla voi olla aineopiskelijoita, jolloin opiskelija opiskelee yhden tai useamman aineen oppimäärän suorittamiseksi tai aikaisemman tutkinnon täydentämiseksi.

Aineiden oppimäärät on jaettu kursseihin, joiden keskimääräinen pituus on 28 oppituntia. Vaasan lyseon lukion aikuislinjan opetussuunnitelman tuntijaosta näkyy, kuinka monta kurssia kustakin oppiaineesta on suoritettava, jotta lukion oppimäärä ko. oppiaineessa tulee suoritetuksi. Osa kursseista on opiskelijalle pakollisia ja osa valinnaisia (syventäviä ja koulukohtaisia valinnaisia kursseja).

Vaasan lyseon lukion aikuislinjalla opetus pohjautuu kaikissa aineissa verkko-opetukseen (etäopetus), joka koostuu lähiopetuksesta ja itsenäisestä opiskelusta. Verkkokurssi on internet-pohjainen kurssi, joka on opiskelijalle avoimena lukuvuoden aikana. Verkkokurssin muoto voi vaihdella kursseittain, jolloin se sisältää lähiohjaustunteja, mutta se voi olla myös kokonaan verkkokurssina.

Reaaliaineiden syventävät kurssit toteutetaan yhteistyössä muiden Länsi-Suomen alueen aikuislukioiden kanssa. Tällöin puhutaan Länsi-Suomen etälukioverkon reaali- ja reaalirenkain kursseista. Toimintatapa määräytyy erikseen kunkin kurssin yhteydessä. Edellytyksenä on, että tällaiset kurssit noudattavat Vaasan lyseon lukion aikuislinjan opetussuunnitelmaa.

Opetusmenetelmällisenä ratkaisuna tai muusta syystä voidaan kurssi toteuttaa osakurssina, jossa käytetään luokassa opiskelemiseen tunteja vähemmän kuin normaalisti. Tällainen kurssi vastaa opiskelijan kurssimäärää laskettaessa kuitenkin yhtä koko kurssia.

Opiskelijan opinto-ohjelma ohjaa tavoitteellisiin kurssivalintoihin ja se tarkentuu opiskelun kuluessa eli opiskelijalla on oikeus tarkistaa opinto-ohjelmaansa opintojen aikana. Kurssit suositellaan kuitenkin suoritettaviksi numerojärjestyksessä.

Opiskelijan muussa oppilaitoksessa tai ulkomailla suorittamat opinnot voidaan hyväksyä korvaamaan joko jotain oppiaineen kurssia, mikäli opinnot vastaavat tavoitteiltaan Vaasan lyseon lukion aikuislinjan opetussuunnitelman mukaisia pakollisia ja syventäviä kursseja (oltava numeroarvosana), tai jotakin koulukohtaista valinnaista kurssia. Tarvittaessa opiskelijalta voidaan edellyttää myös lisäsuorituksia.

Opiskelijalla on oikeus saada pyydettyä etukäteen tieto muussa oppilaitoksessa suoritettavien opintojen hyväksymisestä lukio-opinnoiksi ja tällöin noudatettavista arvosteluperusteista.

Ohjaus

Ohjaus on aikuislinjalla henkilöstön yhteistä työtä. Sillä tuetaan opiskelijaa hänen suunnitelluissaan ja tarkentaessaan omaa opiskeluohjelmaansa. Opiskelijaa autetaan saamaan selkeä käsitys opintojen kokonaisvaatimuksista niin, että hän pystyy tekemään omista lähtökohdistaan ja asettamiensa tavoitteiden perusteella tarkoituksenmukaisia valintoja. Ohjauksella tuetaan myös opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä opiskelijoiden yhteistoimintaa. Ohjauksen tehtävänä on edistää koulutuksellista, etnistä ja sukupuolten välistä tasa-arvoa ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ehkäistä syrjäytymistä.

Opiskelija saa opinto-ohjauksessa keskeisiä tietoja opintojen järjestämiseen aikuislinjalla, ylioppilastutkinnon suorittamiseen ja jatko-opintoihin liittyä.

Työnjako

Rehtori ja apulaisrehtori: Tehtävänä on ohjauksen voimavarojen riittävydestä huolehtiminen, hallinnollisten asioiden hoitaminen ja päätöksenteko, koulun käytänteisiin ohjaaminen, ylioppilaskirjoitusinfojen järjestäminen, muualla suoritettujen kurssien hyväksyminen yhdessä aineenopettajan kanssa ja kurssivalinnoissa ohjaaminen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

Opinto-ohjaaja: Tehtävänä on opinto-ohjauksen koordinointi, opiskelijoiden opinto-ohjelmien suunnittelu ja tarkistaminen heidän kanssaan, koulun käytänteisiin ohjaaminen, jatkokoulutukseen ja urasuunnitteluun ohjaaminen henkilökohtaisella keskustelulla. Tarvittaessa pidetään yhteyttä työvoima-, opetus- ja muihin viranomaisiin sekä yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa.

Aineenopettaja: Tehtävänä on aktiiviseen ja pitkäjänteiseen opiskeluun ohjaaminen, oman oppiaineen opiskeluun liittyvä erityisohjaaminen, opiskelutaitojen kehittäminen (opiskelutekniikka) sekä opiskeluvaikeuksissa auttaminen.

Opintosihiteeri: Tehtävänä on ohjeiden ja neuvojen antaminen opiskeluun ja opinto-ohjaukseen liittyvissä asioissa, ilmoittautumisten vastaanottaminen, tietojen tarkistaminen ja kysymyksiin vastaaminen sekä yhteydenpito viranomaisiin.

Opiskelijahuolto

Opiskelijahuolto on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Tavoitteena on yksilön tukeminen ja yhteisön toimintakyvyn säilyttäminen fyysisistä ja psyykkistä turvallisuutta ja hyvinvointia uhkaavissa tilanteissa. Opiskelijan omaa vastuuta opiskelusta, omasta terveydestä sekä osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämisestä tuetaan ja kannustetaan.

Opiskelijahuoltotyö kuuluu kaikille opiskeluyhteisössä työskenteleville. Työ on luonteeltaan sekä ennalta ehkäisevää että hoitavaa, ja sitä tekee jokainen osana omaa perustyötään koulun arjessa. Tavoitteena on turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä syrjäytymisen ehkäiseminen.

Oppimisen ja opiskelun tuki

Oppimisen ja opiskelun tuen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa. Tuen tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla opiskelijoilla on tasavertaiset mahdollisuudet suorittaa opintonsa. Tukea tarvitsevien opiskelijoiden opiskelu voidaan järjestää osittain toisin kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Jos opiskelija vapautetaan jonkin oppiaineen opiskelusta, hänen tulee valita sen tilalle muita opintoja, niin että säädetty kurssien vähimmäismäärä täyttyy.

Erityistä tukea voidaan antaa opiskelijalle, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan, tai jonka opiskelun edellytykset ovat heikentyneet vamman, sairauden tai muun toimintavajavuuden vuoksi. Erityisenä tukena voi olla esim. erilaisten tietokonesovellusten käyttö.

Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö

Opiskelijoilla on lukioon tullessaan oma kannettava tietokone, ja heille on tiedotettu ohjelmista, jotka koneeseen on asennettava. Koulun alkaessa henkilökunta avustaa tarvittaessa ohjelmien asennuksessa ja varmistaa, että opiskelijoilla on pääsy koulun langattomaan verkkoon ja sähköisiin palveluihin (sähköposti ym.).

Kaikissa oppiaineissa kiinnitetään ensimmäisistä kursseista lähtien huomiota tietotekniikan käyttöön oppimisessa. Opettajat perehdyttävät opiskelijat niiden ohjelmien käyttöön, joita ko. oppiaineessa tarvitaan. Erityisesti kiinnitetään huomiota ylioppilaskirjoituksissa käytettäviin ohjelmiin, joilla tehdään myös työskentelyyn kuuluvat harjoitukset. Työskentelyssä hyödynnetään kustantajilta saatavia ja opettajien itse tekemiä sähköisiä oppimateriaaleja. Apuna on koulun sähköinen oppimisympäristö Moodle, jonne opettajat tallentavat materiaalia ja jonne opiskelijat palauttavat tekemiään harjoitustehtäviä tai työraportteja.

Kokeet järjestetään mahdollisuuksien mukaan sähköisinä ottaen huomioon kurssien sisältöjen, koelaitteistojen määrän ja käytössä olevien tilojen aiheuttamat rajoitukset.

Kurssin arviointi

1 Kurssi, sen suorittaminen ja arvosanamerkinnät

Opiskelijan suorittama kurssi arvostellaan sen päätyttyä. Kurssin arvostelu perustuu paitsi mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, myös opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin. Myös opiskelijan oma itsearviointi voidaan ottaa huomioon käyttäen hyväksi mm. kurssin arviointikeskusteluja.

Lähiopetukseen osallistuminen kuuluu osana kurssin suorittamiseen.

Kurssi arvostellaan lukioasetuksessa määritellyin numeroin:

4	(hylätty)
5	(välttävä)
6	(kohtalainen)
7	(tydyttävä)
8	(hyvä)
9	(kiitettävä)
10	(erinomainen)

tai käyttämällä suoritusmerkintää S (= suoritettu) / H (= hylätty).

Numeroarvosanoin arvostellaan kaikki pakolliset ja syventävät kurssit. Koulukohtaisista valinnaisista kursseista annetaan pääsääntöisesti suoritusmerkintä, jollei ainekohtaisessa opetussuunnitelmassa jonkin kurssin kohdalla toisin mainita.

Mikäli kurssi on keskeytetty, jaksotodistukseen merkitään kirjain K. Mikäli kurssikoe tai osasuoritus on tekemättä, merkitään kirjain P. Tällainen puuttuva suoritus on tehtävä mahdollisimman pian.

Kurssia ei arvostella opiskelijan harjoittaman vilpin tai plagioinnin vuoksi vaan kurssi on käytävä uudelleen. Toistuvassa tai törkeässä tapauksessa rehtori voi antaa myös kirjallisen varoituksen.

Suoritettua kurssia ei voi mitätöidä. Mikäli opiskelija on suorittanut kurssin kokonaan itsenäisesti opiskellen, eikä kokeen lisäksi muuta näyttöä ole, on kurssista saatava hyväksytyt arvosana, jotta se voidaan lukea opiskelijan kokonaiskurssimäärään.

Kurssiarvioinnissa tulee ottaa huomioon diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat häiriöt, lukihäiriöt ja maahanmuuttajan kielelliset vaikeudet. Opiskelijalla on tällöin mahdollisuus erityisjärjestelyihin tilanteen mukaan ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön.

Kunkin kurssin arvosteluperusteet on selvitettävä opiskelijalle kurssin alussa.

Toisen kotimaisen kielen A-oppimäärän syventävän kurssin 8, B1-oppimäärän syventävän kurssin 6 ja äidinkielenomaisen oppimäärän syventävän kurssin 8 sekä vieraiden kielten A-oppimäärän syventävän kurssin 8 ja B1-oppimäärän syventävän kurssin 6 suorituksen arviointi perustuu Opetushallituksen tuottamasta suullisen kielitaidon kokeesta saatuun arvosanaan ja muihin kurssin aikaisiin näyttöihin. Kursseista annetaan numeroarvosana käyttäen asteikkoa 4–10. Myös kurssiin kuuluvasta suullisen kielitaidon kokeesta annetaan numeroarvosana käyttäen asteikkoa 4–10.

Opiskelijalla voi olla päättötodistuksessaan oppiaineesta vain yhden laajuinen oppimäärä. Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkistä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Tällöin pitkän oppimäärän kurssien arvosanat siirtyvät suoraan lyhyiden kurssien arvosanoiksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän syventäviä tai muita lukion tehtävään kuuluvia kursseja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Jos opiskelija pyytää, tulee hänelle järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteamiseksi. Siirryttäessä kesken oppimäärän lyhyemmästä pitempään oppimäärään menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen.

Jos opiskelijan äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääränä on suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, häntä arvioidaan tämän oppimäärän mukaan huolimatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen mukaista opetusta vai ei tai onko oppilaitos voinut tarjota vain osan suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen kursseista. Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineen mukaisesti suoritettavat kurssit luetaan hyväksi täysmääräisesti suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen kursseihin, ja niistä saatu arvosana siirtyy suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -kurssin arvosanaksi. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -kurssit korvaavat suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärän kurssit siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Opiskelijalla voi olla todistuksessaan arvosana vain joko suomen äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärästä, mutta ei molemmista.

2 Kurssin suorittaminen uudelleen

Opiskelijalla on oikeus osallistua yhden kerran uusintakuulusteluun, jos hän on saanut arvosanan neljä (4) tai hän on ollut poissa kurssikokeesta.

Hyväksytyä kurssi-arvosanaa voi yrittää korottaa yhden kerran kurssille uudelleen osallistumatta. Parempi arvosana jää voimaan.

Uusintakuulusteluun ilmoitaudutaan kirjallisesti määrättyyn aikaan mennessä. Aiheeton poissaolo uusintakokeesta tulkitaan käytetyksi suorituskerraksi.

Kaikkien oppiaineiden hyväksytyjä kurssi-arvosanoja voi korottaa yhden kerran käymällä kurssin uudestaan opetukseen osallistumalla. Parempi arvosana jää voimaan.

3 Muiden oppilaitosten ja ulkomaiset opinnot

Opiskelija, joka on suorittanut lukio-opintoja aiemmin muualla ja jatkaa lukio-opintojaan Vaasan lyseon lukion aikuislinjalla, saa lukea hyväkseen opetussuunnitelman mukaiset vastaavat jo aiemmin suoritettut kurssit. Päivälukion opetussuunnitelmaa noudattaneen siirtyjän on kuitenkin aina suoritettava aikuislinjan lukio-opintoja puuttuva suhteellinen osuus, jotta hän voi saada päättötodistuksen.

Vaasan lyseon lukion aikuislinja tekee yhteistyötä toisten oppilaitosten, kuten muiden aikuislukioiden (mm. Länsi-Suomen etälukioverkko) ja Vaasan toisen asteen oppilaitosten kanssa. Opiskelija voi lukea hyväkseen muussa oppilaitoksessa suoritettuja opintoja, jotka ovat sisällöltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Tämän lisäksi hän voi lukea opinto-ohjelmaansa muita opintoja korkeintaan kaksi kurssia.

Jos opiskelija on suorittanut lukiokoulutuksen kurseja maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävässä lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa, ne voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin.

Opiskelijalla on aina oltava virallinen todistus muualla suoritetuista opinnoista ja tarvittaessa kurssiseloste suorituksistaan.

Hyväksymisestä päättää apulaisrehtori keskusteltuaan opettajan kanssa.

Oppimäärän suoritus

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, kun hän on suorittanut hyväksytysti Vaasan lyseon lukion aikuislinjan tuntijaossa määritellyn kurssimäärän.

Opiskelun päättyessä vähintään 2/3 opiskelijan oppiaineen oppimäärän pakollisista ja syventävistä kursseista on oltava hyväksytysti suoritettuja. Seuraavassa on lueteltu suoritettujen pakollisten ja syventävien kurssien sekä sallittujen nelosten määrät: 1-2: 0; 3-5: 1; 6-8: 2; 9- : 3.

Päättötodistuksessa oppiaineista annetaan päättöarvosana numerolla. Mikäli opiskelija pyytää, hän saa liikunnasta suoritusmerkinnän. Sama koskee oppiaineita, joissa hän on suorittanut vain yhden kurssin, kuitenkin valinnaisessa vieraassa kielessä kaksi kurssia.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja syventävien kurssien perusteella.

Asianomaisen aineen opettajat voivat korottaa edellä mainittua arvosanaa, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat päättövaiheessa tätä arvosanaa paremmat.

Jos opiskelija vapautetaan lukiolain 13 §:n mukaan jonkin oppiaineen opiskelusta, hänen tulee valita sen tilalle muita opintoja niin, että säädetty kurssien vähimmäismäärä täyttyy.

Matematiikan yhteinen kurssi luetaan opiskelijan suorittamaan matematiikan oppimäärään mukaan.

Opiskelijalle tarjotaan opiskelujen päättyessä mahdollisuutta yrittää korottaa oppimäärän arvosanaksi tulevaa päättöarvosanaa. Mikäli opiskelija tällöin osoittaa oppiaineen tietojen ja taitojen suurempaa kypsyyttä ja hallintaa, tulee arvosanaa korottaa.

Opiskelija voi pyytää rehtorilta opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista siten kuin hallintolaissa säädetään. Otettuaan oikaisuvaatimuksen tutkittavakseen aluehallintovirasto voi muuttaa hallintopäätöstä, kumota päätöksen, hylätä oikaisuvaatimuksen tai palauttaa asian rehtorille uudelleen käsiteltäväksi.

Todistukset ja niiden kaavat

Vaasan lyseon lukion aikuislinjan lukiokoulutuksen todistukset

Vaasan lyseon lukion aikuislinjalla käytetään seuraavia todistuksia:

1. Lukion päättötodistus annetaan opiskelijalle, joka on suorittanut lukion koko oppimäärän. Lukioasetuksessa säädetty todistus suullisen kielitaidon kokeen suorittamisesta annetaan päättötodistuksen liitteenä.
2. Todistus oppimäärän suorittamisesta annetaan, kun opiskelija on suorittanut yhden tai useamman lukion oppiaineen oppimäärän.
3. Todistus lukiosta eroamisesta (erotodistus) annetaan opiskelijalle, joka eroaa lukiosta ennen lukion koko oppimäärän suorittamista.

Lukion todistukset sisältävät seuraavat tiedot:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän nimi
- opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän lukiokoulutuksen järjestämisluvan päivämäärä
- oppilaitoksen nimi
- opiskelijan nimi ja henkilötunnus
- suoritettut opinnot
- paikkakunta, todistuksen antamispäivämäärä ja rehtorin allekirjoitus
- arvosana-asteikko
- selvitys kielten oppimääristä

S2 = äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä

A = perusopetuksen vuosiluokilla 1–6 alkaneen A-kielen oppimäärä

B1 = perusopetuksessa alkaneen B1-kielen oppimäärä

B2 = perusopetuksessa alkaneen valinnaisen B2-kielen oppimäärä

B3 = lukiossa alkaneen valinnaisen B3-kielen oppimäärä

ÄO = äidinkielenomainen oppimäärä toisessa kotimaisessa kielessä

- merkintä, että todistus on Opetushallituksen päättämien aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 mukainen.

Uskonnon ja elämäkatsomustiedon arvosana merkitään todistuksissa ”uskonto/elämäkatsomustieto” erittelemättä, mihin opetukseen opiskelija on osallistunut.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus merkitään todistuksessa äidinkieli ja kirjallisuus -kohtaan.

Lukion päättötodistukseen ja todistukseen oppimäärän suorittamisesta merkitään opiskelijan opiskelemat oppiaineet, niissä suoritettujen kurssien määrä sekä kunkin oppiaineen arvosana sanallisesti ja numeroin (esimerkiksi: kiitettävä...9) tai merkintä oppiaineen hyväksytystä suorittamisesta (suoritettu).

Hyväksytysti suoritettu teemaopintojen kurssi merkitään käyttäen kurssin nimeä ja siitä saatua suoritusmerkintää (suoritettu).

Päättötodistukseen ja todistukseen oppimäärän suorittamisesta kuuluu myös kohta lisätietoja. Tähän kohtaan merkitään päättötodistuksen liitteenä annettavat ja sitä täydentävät todistukset lukio-opintoihin liittyvistä näytöistä, kuten esimerkiksi suullisen kielitaidon kokeet sekä erittely muista lukion oppimäärään kuuluneista opinnoista, jotka eivät sisälly oppiaineiden oppimääriin.

Mikäli opiskelija on opiskellut yli puolet oppiaineen oppimäärän kursseista muulla kuin koulun varsinaisella opetuskielellä, tulee siitä tehdä merkintä todistuksen lisätietoihin.

Lukion erotodistukseen merkitään oppiaineet ja niissä suoritettut kurssit sekä muut opiskelijan suorittamat lukio-opinnot. Todistukseen merkitään kunkin kurssin numeroarvosana tai merkintä kurssin suorittamisesta (S = suoritettu, H = hylätty).

Lukiossa pidetään opiskelijan opinnoista rekisteriä, josta ilmenevät suoritettut kurssit ja niiden arvosanat.

Lukion koko oppimäärän suorittamisesta ei anneta yhteistä arvosanaa oppiaineiden arvosanojen keskiarvona eikä muullakaan tavalla.

Todistukseen merkitään opiskelijan suorittama kokonaiskurssimäärä. Kokonaiskurssimäärään ei lasketa hylättyjä muita lukion tehtävään kuuluvia kursseja eikä hylättyä teemaopintojen kurssia.

Todistus suullisen kielitaidon kokeesta annetaan lukion päättötodistuksen liitteenä.

Lukioasetuksella säädetyn suullisen kielitaidon kokeen suorittamisesta annettavaan todistukseen merkitään seuraavat tiedot:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän nimi
- opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän lukiokoulutuksen järjestämisluvan päivämäärä
- oppilaitoksen nimi
- opiskelijan nimi ja henkilötunnus
- kokeessa suoritettu kieli ja sen oppimäärä ja kokeesta saatu arvosana
- paikkakunta, todistuksen antamispäivämäärä (lukion päättötodistuksen päivämäärä) ja rehtorin allekirjoitus
- arvosana-asteikko